

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа №3" г.Нурлат Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МАОУ "СОШ №3"

Протокол №1  
от "29.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ "СОШ №3"  
Ю.Е.Пименов  
Протокол №183  
от "29.08.2025"



**Учебный план МАОУ «СОШ №3»**  
**г. Нурлат Республики Татарстан**  
**для обучающихся 9 - х классов 2025/2026,**  
**(класс психолого-педагогической направленности)**  
**(с изменениями по приказу №704 от 09.10.2024)**



Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Нурлат Республики Татарстан призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г. №370)
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Устава МАОУ «СОШ №3»
- Основной образовательной программы основного общего образования «МАОУ СОШ №3»
- Рабочей программы воспитания.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.

Учебный план основного общего образования «МАОУ СОШ №3» для 9-х классов, **классов психолого-педагогической направленности**, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении образовательной программы основного общего образования» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В «МАОУ СОШ №3» открыт класс психолого- педагогической направленности, что соответствует обеспечению потребности в профессиональных педагогических кадрах, соответствующих вызовам времени, предполагает непрерывное педагогическое образование. На этапе допрофессиональной подготовки - это профориентация, подготовка к дальнейшему профессиональному обучению обучающихся.

Обучение в психолого-педагогическом классе предполагает, прежде всего, формирование внутренней мотивации для дальнейшего обучения в педагогических колледжах и вузах, надпрофессиональных навыков, которые необходимы «учителю будущего», и предоставление обучающимся разных вариантов и форм вхождения в социокультурное пространство в соответствии с принципом педагогизации образовательного процесса.

Учебный план «МАОУ СОШ №3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана в соответствии входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Обязательная предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** направлено на изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации.

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. В 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательный учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки». Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» является обязательным для изучения. На этапе основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

На изучение предметов «Алгебра» в 9-х классах отводится 3 часа, «Геометрия» – 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и

политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет **«История»** предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». На изучение предмета «История» в 9-х – 2. часа в неделю.

В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-х классов по 1 часу в неделю.

Освоение содержания курса **«География»** в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир». Учебным планом на изучение географии отводится 2 часа в 9 классах.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение «Естественно-научных предметов» представлено предметами биология 9 классы, физика 9 классы, химия 9 классы.

Изучение предметной области **«Физическая культура»** направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Освоение предмета «Физическая культура» в основной школе осуществляется в 9 классах - 2 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины»**

направлено на формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Родины и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Предмет имеет модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня). Общее количество часов для изучения ОБЗР в 8-9 классах составляет 68 часов, по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Труд (технология)». Изучение предметной области «Технология» направлено на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации обучающихся в сфере трудовой деятельности, 9 классы - 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся психолого-педагогического класса. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий психолого-педагогической направленности, что обеспечивает интересы обучающихся класса психолого-педагогической направленности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена в 8 классе факультативом, 1 час в неделю. Обучение ведется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность учебного года в 9 классах составляет 34 недели. Продолжительность учебного занятия в основной школе для обучающихся составляет 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

По шестидневной учебной неделе обучаются 9 классы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Предельно допустимая аудиторная нагрузка составляет в 9-х классах – 32,5 часа. Занятия в 9-ых классах организованы в 1 смену.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн - платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства

РФ об образовательной деятельности.

При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

#### **Внеурочная деятельность**

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого «МАОУ СОШ №3», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся предлагаются:

- «Разговоры о важном», (1 час в неделю);
- «Россия – мои горизонты», (1 час в неделю);
- Введение в педагогику и психологию, (1 час в неделю);
- Школьный театр «ШТЭМ», (1 час в неделю);

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Оценка достижений планируемых результатов ООП ООО осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана на протяжении всего учебного года. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Формы текущего контроля успеваемости: устный ответ, письменная работа, практическая или лабораторная работа. Успеваемость обучающихся 8-9 классов оценивается по 5-балльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, собеседование, тестирование. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 9 классов. Учебный план в полном объеме обеспечен материально-технической базой, программно-методическими и кадровыми ресурсами.

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР.
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;

При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учебный план является приложением к ООП ООО и актуализируется ежегодно приказом по «МАОУ СОШ №3» как изменения в основную образовательную программу на конкретный учебный год.



Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		96
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2
	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	0
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	0
	Музыка	0
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
"Практику по русскому языку"		1
Итого		1
ИТОГО недельная нагрузка		36
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1224

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" г.Нурлат Республики Татарстан

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	96
"Разговоры о важном"	1
"Россия-мои горизонты"	1
Школьный театр "ШТЭМ"	1
"Введение в профессию"	1
ИТОГО недельная нагрузка	4